

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе ускоренного обучения, в пределах**  
**осваиваемой образовательной программы в**  
**Кировском областном государственном профессиональном**  
**образовательном автономном учреждении «Вятский колледж культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Вятский колледж культуры» Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский колледж культуры» (далее – колледж) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

- Уставом колледжа (утв. решением министерства культуры Кировской области от 01.02.2016 № 32, с изм. от 15.05.2019 № 07, от 25.08.2020 № 09).

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения студентов представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения студентов, включает перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули, всех видов практики с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом по специальности в конкретном учебном году.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, и индивидуальный график обучения разрабатываются колледжем в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студента.

1.5. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный период в течение обучения.

1.6. Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки (специальности).

1.7. Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.8. Предоставление индивидуального учебного плана лицам, обучающимся по договорам об образовании на оказание платных образовательных услуг на местах с оплатой стоимости обучения, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

## **2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения**

2.1. На индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения могут быть переведены лица:

- 1) с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и совмещающие учебу в колледже с трудовой деятельностью, совпадающей или близкой к избранной специальности;
- 3) обучающиеся, с детьми до 3 лет, не имеющие академических задолженностей;
- 4) обучающиеся, переведенные для обучения на другую специальность;
- 5) обучающиеся, переведенные из других профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, если по итогам аттестации студента выявлена необходимость ликвидации разницы в учебных планах;
- 6) обучающиеся, получающие второе среднее профессиональное образование;
- 7) обучающиеся, имеющие среднее общее образование, поступившие на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования;
- 8) обучающиеся, имеющие высшее профессиональное образование;
- 9) обучающиеся, отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледже, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- 10) обучающиеся, восстановленные после академического отпуска, при наличии разницы в основных образовательных программах;

11) обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

2.2. Перевод на систему обучения по индивидуальному учебному плану может оформляться как отдельно по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, так и по всем составляющим учебного плана.

2.3. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется по личному заявлению обучающегося, с предоставлением необходимых документов, оформляется приказом директора колледжа.

### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения**

3.1. Для обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения может устанавливаться индивидуальный график обучения.

3.2. В отделе учебно-методической работы ведется регистрация и учет индивидуальных учебных планов, в которых записываются фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану.

3.3. Обучающиеся, переведенные на индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, обязаны выполнять программные требования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей согласно календарному плану образовательного процесса.

3.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию при условии выполнения им контрольных работ, заданий по самостоятельной работе, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.5. Консультирование обучающегося, проверка контрольных или курсовых работ, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель, ведущий занятия в группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.6. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) преподаватель вносит соответствующие записи в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

3.7. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заведующий отделом учебно-методической работы. По результатам выполнения индивидуального учебного плана принимается решение о возможности его продления на следующий семестр (учебный год).

3.8. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся приказом директора переводится на следующий курс.

3.9. В случае невыполнения индивидуального учебного плана приказом директора обучающийся переводится на действующий план учебного процесса по специальности.

3.10 Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Ускоренное обучение**

4.1. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

4.2. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.3. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

4.4. Прием в колледж обучающихся, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в колледж.

4.5. Для перехода на ускоренное обучение обучающийся пишет заявление.

4.6. Основанием для перевода студента по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается методическим советом.

4.8. Сокращение срока освоения образовательной программы по сравнению с нормативным сроком составляет не более одного учебного года.

4.9. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в обычном режиме.