

Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
«Вятский колледж культуры»

Кафедра библиотековедения

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Ищенко Т.А.  
«09» ноября 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для студентов специальности  
51.02.03 «Библиотековедение»  
по выполнению  
выпускной квалификационной работы**

**Киров  
2019**

ББК74.57я7  
М54

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» базовой и углубленной подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357.

Методические рекомендации разработаны Грудининой О.Т., Колесникова М.А., Санниковой И.А. - преподавателями кафедры библиоковедения КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»

Методические рекомендации утверждены на заседании методического совета «09» октября 2019, протокол № 2

**М54** Методические рекомендации для студентов специальности 51.02.03 «Библиоковедение» по выполнению выпускной квалификационной работы / сост.: Грудинина О.Т., Колесникова М.А., Санникова И.А. ; КОГПОАУ «Вятский колледж культуры». – Киров, 2019. – 43 с.

© КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», 2019  
© Коллектив авторов, 2019

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Требования к этапам выполнения выпускной квалификационной работы ..	6
3. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы ..	8
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	16
5. Требования к защите выпускной квалификационной работы.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
7. Хранение выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
8. Использование выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) студентов.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Приложение 1.</i> Примерные темы выпускной квалификационной работы .....	27
<i>Приложение 2.</i> Пример титульного листа выпускной квалификационной работы.....	27
<i>Приложение 3.</i> Пример содержания выпускной квалификационной работы	29
<i>Приложение 4.</i> Пример введения выпускной квалификационной работы.....	30
<i>Приложение 5.</i> Пример задания на выпускную квалификационную работу .	34
<i>Приложение 6.</i> Пример отзыва на выпускную квалификационную работу...	36
<i>Приложение 7.</i> Пример рецензии на выпускную квалификационную работу.....	27
<i>Приложение 8.</i> График выполнения выпускной квалификационной работы	40
<i>Приложение 9.</i> Примеры описания использованных источников.....	42

## 1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа по специальности 51.02.03 «Библиотековедение», выполняется в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы социокультурной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования.

**Цель** выпускной квалификационной работы – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующих требованиям ФГОС.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Работа над избранной темой требует от студента знания основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Основными **задачами** выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных

понятий и проблем, связанных с избранной темой;

- развитие навыков самостоятельной работы с научной, методической, специальной литературой, нормативно-правовыми документами, статистическими материалами, архивными источниками и др.;
- сбор и анализ фактического материала по организации деятельности библиотечных учреждений, раскрывающего тему курсовой работы;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению библиотечных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим **требованиям**:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся **должен продемонстрировать способности**:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- организовать деятельность по осуществлению поставленной цели.

## **2. Требования к этапам выполнения выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель составляет задание и разрабатывает совместно со студентом план на выпускную квалификационную работу, осуществляет её календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство выпускной квалификационной работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту (по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, подбора необходимых источников), контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы, проверку содержания и оформления завершённой работы, помощь в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы, подготовку отзыва на неё.

### *Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы*

– Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (список примерных тем представлен в Приложении 1), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна отвечать современным требованиям развития культуры и образования, иметь практикоориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

– Название темы выпускной квалификационной работы должно кратко и точно отражать сущность задания и главного содержания работы, включать слово, отражающее процесс (анализ, развитие, формирование, обучение,

воспитание, изучение, обобщение, использование и т.д.), предмет и средство их взаимодействия.

Например: (*Процесс*) Развитие коммуникативной компетентности студентов посредством использования диалоговых технологий.

Развитие (*предмет воздействия*) коммуникативной компетентности студентов посредством использования диалоговых технологий.

Развитие коммуникативной компетентности студентов посредством использования (*средство воздействия*) диалоговых технологий.

– Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседаниях профильной кафедры и рассматривается на заседании методического совета.

– Закрепление тем ВКР за студентами (с указанием руководителей, при необходимости, консультантов, и сроков выполнения) производится приказом директора колледжа.

– Если в процессе написания выпускной квалификационной работы возникает необходимость в корректировке темы, это оформляется документально изменением соответствующего приказа, но не позднее трех месяцев до начала защиты ВКР на данном курсе.

#### *Разработка заданий на выполнение работы*

– Задание – рабочий документ, регламентирующий работу обучающегося, над выпускной квалификационной работой.

– Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. В задании указывают тему выпускной квалификационной работы, состав исходных данных, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию, срок сдачи выполненной выпускной квалификационной работы.

– Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в 2-х экземплярах на типовых бланках (Приложение 5). Рассматривается на заседании профильной кафедры, подписывается

обучающимся, научным руководителем. Один экземпляр задания выдаётся студенту, другой остаётся у научного руководителя.

– В задание могут вноситься коррективы, которые связаны с процессом работы.

#### *План-график выполнения выпускной квалификационной работы*

– План-график выполнения выпускной квалификационной работы содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении объёмов работы.

– Образец плана-графика приведён в Приложении 8.

### **3. Требования к структуре и объёму выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами выпускных квалификационных работ являются титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованных источников, приложение.

#### *Титульный лист выпускной квалификационной работы*

Титульный лист выпускной квалификационной работы должен содержать следующие сведения (Приложение 2):

- полное наименование учредителя, колледжа, кафедры;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа);
- название темы выпускной квалификационной работы;
- сведения об исполнителе (группа, форма обучения, специальность, Ф. И. О. студента, подпись);
- сведения о руководителе (должность, учёная степень, учёное звание, почетное звание, Ф. И. О. руководителя, подпись);
- сведения о допуске к защите ГЭК (указывается дата допуска и ставится подпись заместителя директора);
- наименование места и года выполнения.



### *Содержание выпускной квалификационной работы*

Содержание включает в себя перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте (Приложение 3), в том числе:

- введение;
- главы, параграфы;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

### *Введение выпускной квалификационной работы*

Введение – это вступительная и очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, которая ориентирует читателей в дальнейшем на раскрытие темы и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы. Введение включает в себя следующие структурные элементы (Приложение 4):

- *Актуальность темы*

Актуальность – это степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Актуальность работы должна быть краткой, не превышать по объему страницу А4, содержать объективные обоснования.

Выделяют три вида актуальности:

а) всеобщая актуальность:

- мировой уровень (планетарный);
- уровень страны;
- уровень региона;

б) частная актуальность:

- регион;
- город;

- район;
- учреждение;

в) конкретная актуальность:

- учреждение;
- специальность;
- специализация;
- возраст;
- пол.

Всеобщая актуальность обосновывается с привлечением литературных источников, которые, как правило, приведены в библиографическом списке. Частная и конкретная актуальности должны быть обоснованы данными соответствующего уровня.

– *Противоречия исследования*

Противоречие исследования выявляется в результате анализа актуальности темы. Определение противоречия представляет собой исследовательскую операцию, состоящую из выявления нарушенных связей между элементами какой-либо системы или процесса. Противоречие понимается как рассогласование между желаемым и реальным результатом. Используются слова – переходы (вместе с тем, несмотря на то, что..., в науке отработано..., однако, наряду, анализ литературы и практики позволяет утверждать, что ... и т.д.).

– *Проблема исследования*

Из второй части противоречия вытекает проблема, которая формулируется в одном из двух вариантов:

- а) проблема ориентируется на недостаток;
- б) проблема ориентирована на позитив.

Можно сформулировать проблему как вопрос, определяющий направление поиска устранения противоречия. Термин «проблема» в работе может повторяться, но каждый раз студент должен иметь в виду только ту

проблему, которая вытекла из противоречия. Нельзя употреблять слово «проблема» в бытовом значении (например: «Проблема в недостатке литературы»).

– *Цель работы*

Формулировка цели исследования является продолжением поставленной проблемы. Поиск ответа на вопрос, сформулированный в проблеме, и будет целью исследования, то есть конечным результатом исследования, который предполагается в самом общем виде получить в итоге работы. Важно помнить, что цель должна быть напрямую связана с темой и формулируется в форме глагола в отличие от темы (выявить, установить, проанализировать, разработать, показать, осуществить и т.д.)

– *Объект исследования*

Объект – это научное или практическое пространство, в котором ведется исследование. Объект формулируется в виде процесса, порождающее проблемную ситуацию.

– *Предмет исследования*

Предмет – это часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и преобразованию, именно та сторона, с которой исследователь познает целостный объект. Предметом может быть узкая направленность и берётся напрямую из темы.

– *Гипотеза*

Гипотеза определяет главное направление научного поиска и является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования. Она не должна содержать понятий, которые не уточнены, и должна быть проверяема при помощи имеющихся методик.

Формулируя гипотезу, исследователь должен строить предположение о том, каким образом, при каких условиях решение проблемы исследования и поставленная цель будут успешно реализованы.

Существует 3 способа постановки гипотезы:

а) гипотеза по формуле: если (задачи), то (цель);

б) гипотеза формулируется дедуктивным путем. Например, цель будет достигнута при условии (задачи).

в) гипотеза связана с конечной целью работы и формулируется в виде предположения, которое нужно доказать или опровергнуть.

– *Задачи*

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования. Как правило, различают три группы задач, которые связаны с:

1) выявлением существенных признаков и критериев изучаемого явления или процесса;

2) обоснованием способов решения проблемы;

3) формулированием ведущих условий обеспечения эффективного решения проблемы.

При формулировке задач используются слова: раскрыть, выявить, проанализировать, конкретизировать, изучить, провести, описать, рассмотреть, разработать и т.д.

Последовательность решения задач исследования определяет его структуру, т. е. каждая задача должна найти свое решение в одном из параграфов работы. В процессе разработки системы задач необходимо определить, какие из них требуют преимущественно изучения литературы, какие – модернизации, обобщения или комбинирования имеющихся подходов и, наконец, какие из них являются проблемными и их нужно решать именно в данном исследовании.

– *Формулировка теоретико-методологической основы исследования*

Методологическая основа исследования – это концептуальная база исследования, заявленная автором позиция, исходя из которой будут пониматься и трактоваться частные вопросы исследования. При ее формулировке, необходимо указать идеи, теории и т.д., которые составляют основу исследования с указанием фамилии ученых.

– *Формулировка методов исследования*

Метод исследования – это определенный приём или техника изучения чего-либо. В выпускной квалификационной работе могут быть использованы различные методы исследования:

а) *теоретические методы*: анализ и синтез литературы, сравнение, конкретизация, обобщение, аналогия, классификация, идеализация и т.д.

б) *эмпирические (практические) методы*: наблюдение, сравнение, сопоставление, эксперимент, опрос (письменный или устный), тестирование и т.д.

в) *математические методы*: статистические, динамического программирования, визуализации данных (функции, графики и т.п.)

— *База исследования*

Необходимо указать базу (библиотеку), на основе которой выполняется практическая глава выпускной квалификационной работы.

– *Формулировка научной новизны исследования*

При установлении новизны ключевым словом является «впервые» – впервые установлено, выявлено, определено, получены оригинальные данные, дано объяснение и т.д. Новизна может содержаться в постановке проблемы, в идее и замысле, в технологиях и процедурах оптимизации социально-педагогического процесса, в выявлении оптимальных условий его протекания. Обычно принято выделять научную новизну в теоретических результатах (закономерность, принцип, концепция, гипотеза и т.д.) и практических (правила, рекомендации, средства, методы, требования и т.п.).

– *Формулировка теоретической значимости исследования*

Уточняется направление теоретического исследования выпускной квалификационной работы. При этом нужно ответить на вопрос: что осуществлено, или обосновано, или определено, или установлено в ходе исследования.

– *Формулировка практической значимости исследования*

В данном разделе уточняется сфера применения полученных результатов исследования, то есть кому работа может быть полезна, где могут использоваться результаты работы.

– *Структура работы*

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Указывается название всех структурных частей выпускной квалификационной работы. Например, выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Объём введения выпускной квалификационной работы 2-3 страницы.

*Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (первая глава)*

В ней раскрываются все предусмотренные заданием вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения, подкрепляются конкретными примерами и фактами. Изложение должно быть логичным, последовательным. При этом важно сохранить стилистическое единство, то есть сведения из разных источников и собственные мысли должны составлять единое целое. В данном разделе выпускной квалификационной работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Теоретическую часть следует делить на параграфы. Каждый элемент теоретической части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре теоретической части должно быть выделено не менее трех параграфов.

Обязательным структурным элементом теоретической части выпускной квалификационной работы является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат обработки документов

по определённой теме, содержащий обобщённые и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

Практическая часть выпускной квалификационной работы (вторая глава)

Вторая часть посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. Представляет продукт определенного вида профессиональной деятельности (библиографическое пособие, сценарий мероприятия, электронная выставка и т.д.).

Может включать результаты социологических исследований (анкетирования, тестирования и т.д.).

Заключение выпускной квалификационной работы

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, в котором раскрываются основные результаты и выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и решению проблем исследования, раскрывается значимость полученных результатов.

Объём данного раздела должен составлять 3-5% общего объёма работы, но не более 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы. Основные требования, предъявляемые к списку источников:

- соответствие теме выпускной квалификационной работы;
- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, научные, методические, производственно-практические и др.

Примеры описания использованных источников представлены в Приложении 9.

Библиографические описания документов в списке оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 – Библиографическая запись. Библиографическое описание.

#### Приложение к выпускной квалификационной работе

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографические изображения, программы, положения и т.п. Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

## **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Содержание текстовой части выпускной работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, схем, диаграмм и других составляющих.

Текст выпускной квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:



- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведённых сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложенного материала нормам литературного русского языка.

В тексте выпускной квалификационной работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы выпускной квалификационной работы (проекта, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.);
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы выпускной квалификационной работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 была рассмотрена...», «...согласно 1.1...», «...в соответствии с таблицей 1...», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1», (приложение 1) и т.п.

- если в тексте приводится одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указать: «на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении».

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом, на определённый фрагмент документа, на группу документов.

- Ссылки на документы в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках

без точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...[5]».

– Ссылки на определённый фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку источников с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: [1, с.3].

– Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путём указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке источников, которые разделяются точкой с запятой. Например: «Результаты исследований [7; 12; 15; 31] доказали, что...».

Не допускается использование подстрочных ссылок.

В состав текста выпускной квалификационной работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие оставляющие.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

– каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее её содержание; название таблицы помещают над ней;

– таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

– слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы, точка после порядкового номера таблицы не ставится;

– если в тексте имеется только одна таблица, то её не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

На все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением современных технических средств. Его качество должно удовлетворять требованию чёткого воспроизведения.

Страницы текста выпускной квалификационной работы должны соответствовать формату А4, ориентация – книжная. Текст следует размещать на одной стороне бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, остальные поля (правое, верхнее и нижнее) – 20 мм. Стилль шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – полторы строки (1,5), цвет текста – черный, основной текст выровнен по ширине и размер шрифта 14 пт, заголовки выровнены по центру, имеют полужирное начертание и размер шрифта 16 пт.

Объём печатного документа выпускной квалификационной работы должен быть не менее 30 страниц печатного текста без приложений.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы.

– Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

– Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки,

напечатанный прописными буквами. Параграфы располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы брошюруется в папку.

## **5. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно до защиты пройти:

- предварительную предзащиту на кафедре;
- проверку текста на заимствование через «Антиплагиат» с результатами более 50% оригинальности;
- получение отзыва научного руководителя;
- получение рецензии.

### *Отзыв научного руководителя*

В отзыве научного руководителя (приложение 6) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении выпускной квалификационной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, рекомендуемая оценка. Заканчивается отзыв

выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя до защиты выпускной квалификационной работы для подготовки ответов на приведённые в них замечания.

#### *Рецензия*

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензия (Приложение 8) должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку содержания выполнения каждой главы выпускной квалификационной работы и ее соответствия теме, цели, задачам;
- оценку практической значимости работы;
- оценку оформления выпускной квалификационной работы общим требованиям.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

#### *Допуск к защите выпускной квалификационной работы*

Принятие решения о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы осуществляется кафедрой библиотековедения на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ; наличия отзыва научного руководителя и рецензии. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы подтверждается на титульном листе работы подписью заместителя директора с указанием даты допуска.

#### *Защита выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она начинается с доклада обучающегося, сопровождающегося

демонстрацией наглядного материала с иллюстрацией основных положений выпускной квалификационной работы. Установлено время для доклада до 10 минут.

В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в её решение, характеризует итоги проведённой работы, раскрывает способы дальнейшего внедрения результатов в практическую деятельность.

Практическая часть выпускной квалификационной работы, являющаяся продуктом творческой деятельности, может быть представлена отдельно от теоретической.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: чтение отзыва и рецензии на работу, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; ответы студента на замечания комиссии; дискуссию по защищаемой выпускной квалификационной работе.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация подготовки выпускной квалификационной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам или к электронным библиотекам, по содержанию соответствующим списку литературы учебной программы. Обучающимся обеспечен доступ к научно-методическим фондам колледжа:

- библиотека;
- ЭБС «Лань».

### *Основная литература*

1. Алешин, Л.И. Библиотечные сервисы: науч.-практич. пособие / Л.И. Алешин.- Москва: Литера, 2015.-304 с.- (Современная библиотека).- Текст: непосредственный.

2. Библиотечное обслуживание: учебно-метод. пособие / сост. В. А. Бородина - Москва : Либерия , 2004. - 168 с. - (Библиотекарь и время. Вып. №7). - Текст: непосредственный.

3. Библиотечное краеведение: учебное пособие / сост. О.Т. Грудина // «Культура и образование»: от теории к практике.- Приложение 4.- Киров: Вятский колледж культуры, 2014. – 76 с.- Текст: непосредственный.

4. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Г.Н. Диомидова. – Санкт-Петербург, 2002. – 228 с.- Текст: непосредственный.

5. Жаркова, Л.С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности: научно-практ. пособие / Л.С. Жаркова.- Москва: Литера, 2009.- 111 с.- (Современная библиотека. Вып.44).- Текст: непосредственный.

6. Кондрашкина, Е.В. Массовое библиотечное обслуживание: учеб.-практич. пособие / Е.В.Кондрашкина.- Москва: Литера, 2012.- 176 с.- (Современная библиотека. Вып. 99).- Текст: непосредственный.

7. Общее библиотековедение: учебное пособие для вузов / ред. Р. С. Мотульский - Москва: Либерия , 2004. - 224 с.- Текст: непосредственный.

8. Опарина, Н.П. Игровые формы и методы в работе детских библиотек: учеб-метод. пособие / Н.П. Опарина.– Москва: Литера, 2010. – 135 с.- Текст: непосредственный.

9. Плохотник, Т. Детский библиотекарь: практическое пособие: сценарии, игры, мастер-классы и др. / Т.М. Плохотник. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2014. – 128 с.- Текст: непосредственный.

10. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только: словарь-справочник библиотекаря / сост. В.Б. Антипова. – Москва: Библиомир, 2015. – 176 с.- Текст: непосредственный.

11. Савкина, С.В. Электронные выставки библиотек: технология подготовки и оценка качества: учеб-практич. пособие / С.В.Савкина.- Москва: Литера, 2016.- 120 с.- Текст: непосредственный.

11. Типология библиотек: научно-методическое пособие /сост: Гусева Е. Н. - Москва: Либерей-Бибинформ , 2007. - 152 с. - (Библиотекарь и время. 21 век. 100 вып., № 65).- Текст: непосредственный.

*Дополнительные источники:*

1. Библиотековедение в России конца XX века : общетеоретические концепции и дискуссии: учеб. пособие / ред. А. Н. Ванеев - Санкт-Петербург : Профессия , 2007. - 246, [1] с. - (Библиотека).- Текст: непосредственный.

2. Библиотечное обслуживание: новая реальность: лекции / сост. Дворкина М. Я. ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств - Москва : Изд-во МГУКИ , 2000. - 46 с. - (Современная б-ка. Вып. 2). - Текст: непосредственный.

3. Дергилева, Т. В. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод.пособие / Т. В. Дергилева ; Гос. публич.науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук .– Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010. – 136 с.- Текст: непосредственный.



4. Збаровская, Н. Обучающие игры в библиотеке: технология игрового имитационного моделирования / Н.В. Збаровская. – Санкт-Петербург: Профессия, 2001. – 96 с. – (Библиотечный практикум).- Текст: непосредственный.

5. Инновации в библиотеках: сборник статей / Российская гос. библиотека, научно-исслед. отд. библиотекведения ; [сост. : М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева] - Москва : Пашков дом , 2010. - 130, [1] с. - (Библиотека: новые возможности). - Текст: непосредственный.

6. Опарина, Н.П. Литературные игры в детской библиотеке: учебно-методическое пособие / Опарина Н.П. – Москва: Либерея-Бибинформ, 2007. – 96 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).- Текст: непосредственный.

7. Рыбина, Е.Ф. Библиография: учебник / Е.Ф. Рыбина. – Москва, 1994. – 239 с. - Текст: непосредственный.

8. Сафонова, Н. Игры в детской библиотеке: теория, методика, библиотечная практика: учеб. пособие / Н.К. Сафонова. - Челябинск: Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2006. – 58 с.- Текст: непосредственный.

*Интернет-источники:*

1. <http://www.library.ru/1/kb/index.php>
2. <http://www.bibliograf.ru>
3. <http://www.gpntb.ru/win/ntb>
4. <http://www.rba.ru/publ/index.html>
5. <http://www.nlr.ru/news/rnbinfo>
6. <http://www.unilib.neva.ru/dl/134>
7. <http://www.lib-journal.ru>
8. <http://www.library.ru>

## **8. Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

По запросу предприятия, учреждения, образовательного учреждения директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ выпускников.

Протоколы защиты ВКР выпускников хранятся в архиве колледжа в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов.

## **9. Использование выпускных квалификационных работ студентов**

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть опубликованы в пособии «Авторефераты ВКР» и использоваться в качестве учебных материалов в колледже. Отдельные положения работ способствуют обновлению содержания лекций, планов семинаров.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Использование электронной формы информационно-библиографических ресурсов в справочно-библиографическом аппарате публичных библиотек.
2. Составление электронного библиографического пособия краеведческой тематики.
3. Составление рекомендательного библиографического пособия с учётом особенностей аннотирования литературы для детей.
4. Подготовка электронной выставки как формы библиотечно – библиографического обслуживания детей.
5. Использование электронных форм библиотечного обслуживания в деятельности публичных библиотек.
6. Использование индивидуальных методов работы в деятельности публичных библиотек.
7. Использование рекламных методов в краеведческой деятельности общедоступных библиотек.
8. Составление библиографического пособия на основе традиций рекомендательного библиографирования.
9. Выполнение различных видов справок с учётом особенностей организации справочно – библиографического обслуживания пользователей библиотек.
10. Формирование информационной и библиотечно–библиографической культуры пользователей.
11. Составление и использование рекомендательного библиографического пособия для детей в библиографической работе.

**Пример титульного листа выпускной квалификационной работы**

Министерство культуры Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
«Вятский колледж культуры»

Кафедра библиотекovedения

Выпускная квалификационная работа  
(дипломная работа)

Использование комплексных форм библиотечного обслуживания в  
работе публичных библиотек

Выполнил:

студент группы 4БС заочной формы  
обучения специальности 51.02.03  
«Библиотекovedение»

*Варанкина Ксения Олеговна*

\_\_\_\_\_ /подпись/

Руководитель:

преподаватель

*Санникова Ирина Анатольевна*

\_\_\_\_\_ /подпись/

Допущена к защите в ГЭК

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Т.А. Ищенко « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Киров

20 \_\_\_\_

## Пример содержания выпускной квалификационной работы

### Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Особенности использования комплексных библиотечных форм в обслуживании пользователей.....	7
1.1. Значение комплексных форм библиотечного обслуживания.....	7
1.2. Классификация и характеристика комплексных форм.....	11
1.2.1. Литературный вечер популярная комплексная форма.....	11
1.2.2. Библиотечные досуговые программы.....	15
1.2.3. Специфика организации библиотечного клуба по интересам.....	23
1.3. Опыт работы библиотек по использованию комплексных форм в обслуживании пользователей.....	28
1.4. Выводы по главе 1.....	31
Глава 2. Разработка и проведение заседания библиотечного клуба «Читай вятских» .....	33
2.1. Сценарий комплексного мероприятия для детей младшего школьного возраста в рамках заседания библиотечного клуба.....	33
2.2. Эффективность комплексного мероприятия.....	36
2.3. Выводы по главе 2.....	38
Заключение.....	40
Список использованных источников.....	43
Приложение 1. План работы клуба «Читай вятских» на 2018 год.....	46
Приложение 2. Эмблема клуба «Читай вятских» .....	47
Приложение 3. Творческий альбом.....	48
Приложение 4. Сценарий заседания клуба.....	50
Приложение 5. Участники клуба «Читай вятских».....	58
Приложение 6. Фотоотчёт совместного выполнения творческого задания...59	
Приложение 7. Отзыв руководителя преддипломной практики.....	60

## Пример введения выпускной квалификационной работы

### Введение

#### **Актуальность темы:**

В настоящее время главная задача публичных библиотек заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению и вернуть в ранг активных читателей. Иными словами, необходимо создать условия для возрождения интереса к чтению. Для того чтобы стать привлекательным местом, библиотека должна менять свое отношение к читателям, внедрять новые современные формы обслуживания [6, с. 38].

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Реализуются различные программы по популяризации книги и чтения с целью привлечения в библиотеки всех категорий населения, но особое внимание уделяется чтению детей, подростков и молодежи. Необходимой составляющей деятельности библиотек сегодня должна стать мотивация детей и молодежи к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации [7, с. 16].

Комплексная форма массового обслуживания – эффективная форма привлечения внимания читателей. Комплексные формы организации чтения основаны на сочетании устных, наглядных, печатных средств, элементов игры, театрализации, концерта, электронных средств. В чистом виде устные и наглядные формы практически не существуют. Библиотечные выставки, относимые к наглядным формам, зачастую сопровождаются обзорами, беседами. Обзоры, беседы, относимые к устным формам, нередко проводятся с широким привлечением наглядного материала – репродукций, слайдов и другой видеопродукции. Устные и наглядные формы стремятся к комплексированию, то есть к сочетанию.

Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает многих людей обращаться к литературным первоисточникам, способна улучшить имидж библиотеки.

Приоритет следует отдавать презентационным, интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления, что позволит позиционировать чтение как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимое для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволят активизировать читательскую и творческую заинтересованность реальных и потенциальных посетителей, сделают чтение и книгу привлекательной и актуальной в глазах пользователей [11, с. 40].

Все это определило актуальность исследования и позволило выделить **противоречия** между существенным разнообразием комплексных форм библиотечного обслуживания и их недостаточно активным использованием в работе с читателями.

**Проблема** исследования заключается в недостаточном использовании комплексных форм в обслуживании пользователей.

Данные противоречия и проблемы обусловили выбор темы «Использование комплексных форм библиотечного обслуживания в работе публичных библиотек».

**Цель** дипломной работы: разработать и провести комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста.

**Объект исследования:** комплексные формы библиотечного обслуживания.

**Предмет исследования:** технология использования комплексных форм в обслуживании пользователей.

**Гипотеза исследования:** выделение методических особенностей различных комплексных форм библиотечного обслуживания позволит повысить качество обслуживания пользователей.

Исходя из цели и гипотезы были поставлены следующие **задачи:**

1. Определить значение комплексных форм в библиотечном обслуживании пользователей.

2. Охарактеризовать место литературного вечера в системе комплексных форм библиотечного обслуживания.
3. Выделить особенности библиотечных досуговых программ.
4. Выявить особенности организации библиотечного клуба по интересам.
5. Проанализировать опыт работы библиотек по использованию комплексных форм в обслуживании пользователей.
6. Разработать и провести комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста.

**Теоретико – методологическую основу исследования составили:**

- Общие основы библиотечного обслуживания - Е. В. Домаренко, Ю.П. Мелентьева, В.А. Бородина, А. Я. Айзенберг.
- Для написания работы были использованы данные с официальных сайтов Кировской Областной Научной Библиотеки им. А. И. Герцена и Кировской областной библиотеки для детей и юношества имени А. С. Грина, где можно получить информацию о массовой деятельности библиотек.

В подтверждение положений гипотезы исследования будут использованы следующие **методы:**

- Теоретико-методический анализ библиотековедческой, методической литературы и другой документации для выявления и применения комплексных форм библиотечного обслуживания.
- Профессиональное моделирование – написание сценария комплексного мероприятия.

**База исследования:** Кировское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Грина».

**Научная новизна исследования:**



Сделан анализ применения комплексных форм в обслуживании пользователей КОГБУК «Библиотека для детей и юношества им. А. Грина».

**Теоретическая значимость исследования:**

- Выявлены особенности комплексных форм библиотечного обслуживания;
- Проанализирован опыт работы библиотек по использованию комплексных форм в обслуживании пользователей.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что разработано и проведено комплексное мероприятие для детей дошкольного возраста. Данная работа представляет интерес для специалистов и может быть использована в библиотечном обслуживании.

Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

**Пример задания на выпускную квалификационную работу**

**Министерство культуры Кировской области**

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
«Вятский колледж культуры»  
Кафедра библиотековедения

Рассмотрено на заседании  
кафедры библиотековедения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Санникова И.А. /

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_/Ищенко Т.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(дипломная работа)**

**Студент:** Варанкина Ксения Олеговна

**Специальность (вид):** 51.02.03. Библиотековедение (углубленная  
подготовка)

**Учебная группа:** 4БС

**Тема выпускной квалификационной работы:** Использование  
комплексных форм библиотечного обслуживания в работе публичных  
библиотек.

**Цель работы:**

**Содержание выпускной квалификационной работы:**

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.3.

1.4. Выводы по главе 1

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3. Выводы по главе 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

В теоретической части главным образом должны подниматься проблемные, самостоятельно исследуемые выпускником вопросы, раскрывающие технологические и (или) художественные аспекты хореографической постановки.

Заключение содержит субъективные выводы автора дипломной работы о проделанном исследовании. Оценка степени реализации первоначального замысла. Перечень трудностей, возникших в процессе работы и способы их преодоления.

В список использованной литературы необходимо включить всю изученную и проработанную литературу по теме, в том числе и ту, ссылки на которую в тексте отсутствуют, в количестве не менее 20 наименований.

### **Сроки выполнения:**

Чернового варианта:

Готового варианта:

Задание выдано:

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ Санникова И.А.

**Пример отзыва на выпускную квалификационную работу**

Министерство культуры Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
«Вятский колледж культуры»  
Кафедра библиотекосведения

**ОТЗЫВ**  
**руководителя на выпускную квалификационную работу**  
**(дипломная работа)**

Студент:

Специальность: 51.02.03 «Библиотекосведение»

Учебная группа: 4БС

Тема выпускной квалификационной работы:

ФИО руководителя:

1. Характерные особенности работы:

1.1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_. Список использованных источников состоит из \_\_\_\_\_ наименований.

1.2. Цель и задачи работы: \_\_\_\_\_

1.3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Основные достоинства и недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Отношение обучающегося к выполнению ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

4. Проявленные в ходе работы способности (аналитические, организационные, творческие, управленческие и т.д.) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Оценка уровня усвоения ОК, ПК, знаний и умений обучающегося, продемонстрированных им при выполнении ВКР:

---

---

---

---

---

6. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

---

---

---

Таким образом, считаю возможным / невозможным допуск ВКР к защите.  
(нужное подчеркнуть)

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

---

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**Пример рецензии на выпускной квалификационной работы**

Министерство культуры Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
«Вятский колледж культуры»  
Кафедра библиотекосведения

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(дипломная работа)**

Студент:

Специальность: 51.02.03 «Библиотекосведение»

Учебная группа: 6БС

Тема выпускной квалификационной работы:

ФИО руководителя:

1. Заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее:

- задание на выпускную квалификационную работу выполнено / не выполнено;
- содержание работы соответствует / не соответствует целевой установке;
- поставленные вопросы раскрывают / не раскрывают тему выпускной квалификационной работы.

2. Оценка качества выполнения каждой главы ВКР \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы (с указанием достоинств и недостатков работы) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Особые замечания, пожелания и предложения

---

---

---

---

---

---

---

---

Результаты работы могут быть применены в практической деятельности \_\_\_\_\_.

Рекомендация к защите ВКР

\_\_\_\_\_.

(рекомендовано или не рекомендовано к защите)

Рецензент

\_\_\_\_\_.

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

по специальности  
51.02.03 Библиотекведение

№ п/п	Наименование этапа выполнения	Срок выполнения этапа	Форма фиксации результата	Ответственный
1.	Выбор тем выпускных квалификационных работ	Середина сентября	Список тем ВКР	Руководители ВКР
2.	Рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании кафедры	Конец сентября	Представление выписки из протокола заседания кафедры в методический кабинет	Заведующий кафедрой
3.	Рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на методическом совете	Октябрь	Выписка из протокола заседания методического совета	Заведующий отделом методического сопровождения
4.	Утверждение и закрепление тем выпускных квалификационных работ за руководителями и студентами	Октябрь	Приказ директора	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
5.	Рассмотрение индивидуальных заданий на выпускные квалификационные работы на заседании кафедры	Октябрь	Представление индивидуальных заданий в методический кабинет	Заведующий кафедрой
6.	Написание введения выпускной квалификационной работы	Декабрь	Введение выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
7.	Написание 1-ой главы выпускной квалификационной работы	Апрель	Представление введения и 1-ой главы выпускной квалификационной работы в методический кабинет	Руководители ВКР



8.	Доработка теоретической части выпускной квалификационной работы (устранение замечаний)	Апрель	Теоретическая часть выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
9.	Назначение рецензентов выпускных квалификационных работ.	Начало мая	Приказ директора	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
10.	Написание 2-ой главы выпускной квалификационной работы	Июнь	Представление 2-ой главы выпускной квалификационной работы в методический кабинет	Руководители ВКР
11.	Предзащита выпускной квалификационной работы.	Июнь	Реферат выпускной квалификационной работы. Выступление студентов на конференции.	Заведующий отделом методического сопровождения, заведующий кафедрой; руководители ВКР
12.	Подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу	За 5 дней до защиты	Письменный отзыв по форме.	Руководители ВКР
13.	Рецензирование выпускной квалификационной работы.	За 2 дня до защиты	Письменная рецензия по форме.	Рецензент
14.	Оформление выпускной квалификационной работы, подготовка тезисов доклада для защиты выпускной квалификационной работы, ознакомление с отзывом и рецензией	Июнь	Представление выпускной квалификационной работы, отзыва и рецензии в методический кабинет	Заведующий кафедрой, руководители ВКР

## Примеры описания использованных источников

### Описание книги под фамилией одного автора:

Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелища. Игра, сопровождающая жизнь: учебно-метод. пособие / И.Б. Шубина. - Москва: Феникс, 2006. - 288 с.- (Высшее образование).

### Описание книги под фамилией двух авторов:

Базарова, Н.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения: учеб. пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей. - 4-е изд., испр. – Санкт Петербург: Лань, 2008.- 240 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).

### Описание книги под заглавием (без автора):

Народы и религии мира: энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. - Москва: Большая Российская энциклопедия, 1999. - 928 с.: ил.

### Описание статьи из периодических изданий:

Якушина, Е.В. Какой сайт нужен сельскому Дому культуры: [на примере сайта Березниковского сельского дома культуры Собинского района Владимирской области] / Е.В. Якушина // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014.- № 4.- С. 44-57.

### Описание электронного ресурса:

Русская литература и фольклор: Фундаментальная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный (17.05.2013).

Филиппова, О. Н. Работы историка и художника-любителя С. Д. Сказкина (1890 – 1973) в архиве РАН / О.Н. Филиппова // Мир истории: Российский электронный журнал. – 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/> (15.05.2013).

Подробнее: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

